

MOCIÓ QUE CONJUNTAMENT PRESENTEN ELS GRUPS MUNICIPALS de Convergència per les Illes, Valldemossa que Volem i el Grup Independent de Valldemossa DEL MUNICIPI DE VALLDEMOSSA, PER REBUTJAR ELS ATACS DEL GOVERN BALEAR AL SECTOR EDUCATIU, I PER DEMANAR UN REPLANTEJAMENT SOBRE EL TRACTAMENT DE LLENGÜES A L'ENSENYAMENT

Les escoles de les Illes Balears elaboren un projecte lingüístic propi aprovat pels respectius consells escolars dels centres. Aquests projectes lingüístics, integradors i de consens, han estat un avanç per aconseguir l'objectiu d'assoliment d'una competència lingüística adequada en les dues llengües oficials de la comunitat: català i castellà. La majoria de centres educatius vehiculen l'ensenyament de la llengua catalana perquè aquesta és la llengua pròpia de la nostra terra i perquè és la llengua que en l'actual situació sociolingüística necessita un reforç per assolir l'objectiu de domini dels dos idiomes oficials.

De cara al curs 2013-2014 la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats obliga a canviar aquest model lingüístic i educatiu d'acord amb el Decret de Tractament Integrat de Llengües (T.I.L.) i en nom de la suposada "*llibertat d'elecció*". Aquesta norma, lamentablement, s'ha aprovada sense el més mínim consens de la comunitat educativa (professorat, associacions de pares i mares, representacions sindicals, associacions professionals, Universitat...). El Decret TIL considera que les tres llengües objecte de tractament integrat (castellà, català i anglès) tenen la mateixa consideració i mereixen el mateix tractament escolar sense tenir en compte l'autonomia del centre, ni la capacitació del professorat, ni la predisposició sociolingüística de la barriada o poble i de l'entorn familiar. El Decret s'ha d'aplicar obligatòriament el proper curs escolar amb una evident improvisació i sense concretar cap major dotació de recursos humans, econòmics i materials (professorat de reforç, materials adaptats, auxiliars de conversa, etc...). A tot això, s'ha de sumar els efectes de la política de retalls amb recursos humans i econòmics que ve patint el món educatiu aquest darrers anys.

La improvisació, la manca de recursos, el plantejament que consideram equivocat i, sobretot, la urgència en el calendari, conduiran a dèficits pedagògics i deficiències educatives que en res ajudaran a esmenar el fracàs escolar que patim a les Illes i que en aquests moments no sembla preocupar al Govern de les Illes Balears.

Ens preocupa aquesta pressa en l'aplicació del Decret TIL perquè pot promoure un model educatiu segregador i discriminatori. Contràriament, fins ara, el model educatiu i lingüístic actual gaudia de l'adequat consens social i polític i havia demostrat bons resultats per la cohesió social i la integració durant els darrers anys de forta pressió migratòria i augment de població. Ens preocupa també que l'aplicació precipitada propicia la rebaixa de les hores de català, un increment de les hores en castellà i cap avanç de les hores en anglès. La implantació de l'anglès, tal com està previst, no sembla presentar a dia d'avui les mínimes garanties d'èxit, donat que el professorat illenc encara no està preparat per assumir aquesta tasca, per mor de la frissor i de la urgència en la aplicació immediata del Decret. Aquesta precipitació en la implantació del mateix anirà en contra de la qualitat en l'educació dels infants de les Illes, fet que tampoc inquieta gaire als actuals governants de les Balears.

A dia d'avui, pocs alumnes podran adaptar-se a classes en anglès; una llengua que, per desgràcia, ni parlen, ni escriuen ni entenen amb la fluïdesa precisa. Per què tanta urgència? Els objectius que han de promoure el correcte aprenentatge de la llengua anglesa han de ser pedagògics, no poden ser mai econòmics, ni molt manco polítics (com sembla ser el rerefons de tot el que ens ocupa). Les presses son i seran males conselleres. L'elevat fracàs escolar que patim a Balears s'incrementarà amb l'entrada en vigor del Decret TIL, assolirem el contrari de l'objectiu que es pretén perseguir. A més, s'ha de tenir en compte que el canvi abrupte de llengua d'ensenyament impedirà l'estalvi econòmic que a dia d'avui suposen els projectes de reutilització de llibres, vigents a molts de centres escolars de les Illes, fet difícil d'assumir per moltes famílies balears amb membres a l'atur i amb fortes mancances econòmiques.

Compartim i defensam l'objectiu d'avançar en el coneixement i l'ús de la llengua anglesa per part dels alumnes de les Illes Balears, entenem que ha de ser un element essencial en l'educació dels nostres nins i joves, però aquest aprenentatge s'ha d'assolir i potenciar de forma gradual, no ha de ser una imposició política forçada, creim que el Decret 15/2013, és una norma elaborada sense el consens necessari de tota la comunitat educativa i els agents socials.

S'ha d'acabar amb aquest desvari, la raó i el seny han de triomfar en front a l'obcecació d'alguns. Per evitar un vertader desastre educatiu el Decret TIL actual s'ha de

derogar i/o ajornar en la seva aplicació, com a mínim fins el curs 2014-15; i en començar a aplicar-se el seu contingut, s'ha de fer de forma més gradual i assenyada. Així, el professorat tindrà temps per formar-se, l'alumnat s'anirà adaptant i hi haurà temps per elaborar als centres docents un Projecte Lingüístic que permeti la millora de la formació dels nostres fills i filles, i que sigui acceptat per tota la comunitat educativa, sense imposicions polítiques.

Per aquests motius, el Ple de l'Ajuntament de VALLDEMOSSA

ACORDA:

1. Rebutjar l'actitud de falta de diàleg i de consens del Govern de les Illes Balears respecte a tota la comunitat educativa i la resta d'agents socials.
2. Instar al Govern de les Illes Balears a derogar el Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el Tractament Integrat de Llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears.
3. Instar al Govern Balear a elaborar una nova normativa, feta des del consens amb la comunitat educativa, que garanteixi la implantació gradual d'un model lingüístic a l'ensenyament que des de l'objectiu que els alumnes finalitzin l'aprenentatge dominant les dues llengües oficials i l'anglès, acompanyi aquesta mesura de la flexibilitat necessària que cada centre ha de tenir

Valldemossa, a 19 de juny de 2013